

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ SONUÇLARI

HEMŞİRELİK ESASLARI I DERSİ A ŞUBESİ

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 75

Formu dolduran öğrenci sayısı: 72

Katılım oranı: %99

4 Aralık 2018 tarihinde Doç. Dr. Zeliha KOÇ ve Araş Gör Tuğba KAVALLI ERDOĞAN tarafından öğrencilere barkovizyon sunumu vasıtasıyla öğrenci değerlendirme formları (Öğrenci Ders Değerlendirme Formu, Teorik Derse Yönelik Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu, Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları Değerlendirme Formu ve Sınav Değerlendirme Formu) doldurulmuştur. Formlar yaklaşık bir ders saati süresince toplanmış olup değerlendirmede optik formlar üzerinden yapılmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin standart 9 komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU	15. MADDE Dersin yapıldığı mekan dinlemeye elverişliydi. (%39,2)	9. MADDE Dersin fiziksel ortamı yeterliydi. (%35,9)
TEORİK DERSE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU	10. MADDE Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilirdi. ders dışında görüşme saatleri vardı (%52,2).	



**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU**

Doküman No	:	Standart 9.1
Yayın Tarihi	:	13.07.2018
Revizyon No	:	
Revizyon Tarihi	:	
Sayfa No	:	1/1

Dersin Adı: Hemşirelik Esasları-I


Eğitimci Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 1-A

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini *1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli* olarak değerlendiriniz.

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Ders hedefleri açıklandı	5,4	19,6	72,8
2	Ders içerikleri açıklandı	6,5	12,0	79,4
3	Konuların haftalara göre sıralanışı uygundu	10,8	8,5	68,5
4	Konulara ayrılan süre yeterliydi	18,4	22,8	55,5
5	Konular açık ve anlaşılır biçimde sunuldu	6,5	21,7	69,5
6	Anlatım/öğretim yöntemleri, konuları kavramamı kolaylaştırdı	8,6	21,7	65,2
7	Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi	6,5	14,1	76,1
8	Ders bende öğrenme isteği uyandırdı (Dersten aldığım bilgiler meslek hayatımı destekleyeceğini düşünüyorum)	18,5	14,1	65,2
9	Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi	25	35,9	37
10	Sınıfın araç gereç ve malzemeleri yeterliydi	26,1	18,5	52,1
11	Derse öğrencilerin katılımı sağlandı	7,6	18,5	70,6
12	Derste verilen örneklerle konu zenginleştirildi	9,8	30,4	55,4
13	Öğretim elemanlarının derse hakimiyeti yeterliydi	3,3	7,6	85,9
14	Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı	12	20,7	64,1
15	Dersin yapıldığı mekan dinlemeye elverişliydi	39,2	19,6	39,2

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ LABORATUVAR UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No : Standart 9.3
		Yayın Tarihi : 13.07.2018
		Revizyon No :
		Revizyon Tarihi :
		Sayfa No : 1/1

Dersin Adı: Hemşirelik Esasları-I

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Eğitimci Adı Soyadı:

Sınıfı: 1-A

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli** olarak değerlendiriniz.

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Genel olarak laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterliydi	13,1	7,6	77,2
2	Laboratuvar uygulamasının içeriği ders ile uyumluydu.	3,3	12,0	82,6
3	Laboratuvar uygulama ortamı mekan olarak yeterliydi.	28,3	26,1	43,5
4	Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler yeterliydi.	23,9	26,1	47,8
5	Laboratuvar uygulaması psikomotor becerilerimi geliştirdi.	17,4	17,4	64,1
6	Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterliydi.	25	19,6	54,3
7	Beceri adımlarının detaylı anlatılması yeterliydi.	7,6	15,2	75
8	Becerileri her bir öğrencinin tekrar etme sayısı yeterliydi.	9,8	17,4	69,6



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
TEORİK DERSE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	:	Standart 9.4
Yayın Tarihi	:	13.07.2018
Revizyon No	:	
Revizyon Tarihi	:	
Sayfa No	:	1/1

Dersin Adı: Hemşirelik Esasları-I

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Eğitimci Adı Soyadı:


Sınıfı: 1-A

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli** şeklinde değerlendiriniz.

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Dersin konusuna hakimdi	8,7	1,1	88
2	Dersin akışını sağlayacak görsel materyaller yeterliydi	16,3	29,3	52,2
3	Anlatımı pekiştiren güncel örneklerle yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti)	23,9	18,5	55,4
4	Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı	23,9	25,0	47,8
5	Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı	13	10,9	72,8
6	Derse zamanında girdi	18,5	17,4	60,9
7	Bizim derse dikkatimizi dağıtmayacak bir sürede dersti bitirdi	29,3	17,4	50
8	Öğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi	21,8	16,3	59,8
9	Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı	27,2	20,7	50
10	Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilirdi	52,2	7,6	17,4

(ders dışında görüşme saatleri vardı)			
---------------------------------------	--	--	--

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ SINAV DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No : Standart 9.6
		Yayın Tarihi : 13.07.2018
		Revizyon No :
		Revizyon Tarihi :
		Sayfa No : 1/1

Dersin Adı: Hemşirelik Esasları-I

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 1-A

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli** olarak değerlendiriniz.

	Değerlendirme Ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Sınav, bilgimi adil ölçmeye uygundu.	8,7	14,1	75
2	Sınav sayısı bu ders için yeterliydi.	3,3	2,2	92,4
3	Sınavlardaki soru sayısı bilgimi ölçmeye yeterliydi.	6,5	8,7	82,6
4	Sınavlar, derste işlenen konuların içeriğine ve yoğunluğuna göre göre hazırlanmıştı.	6,6	8,7	81,6
5	Sınavın zorluk derecesi uygundu.	6,5	13,0	77,2

HEMŞİRELİK ESASLARI I DERSİ B ŞUBESİ

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 67

Formu dolduran öğrenci sayısı: 55

Katılım oranı: % 93

4 Aralık 2018 tarihinde Öğr. Gör. Zeynep SAĞLAM ve Araş Gör Sevil MASAT tarafından öğrencilere barkovizyon sunumu vasıtasıyla öğrenci değerlendirme formları (Öğrenci Ders Değerlendirme Formu, Teorik Derse Yönelik Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu, Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları Değerlendirme Formu ve Sınav Değerlendirme Formu) doldurulmuştur. Formlar yaklaşık bir ders saati süresince toplanmış olup değerlendirmede optik formlar üzerinden yapılmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin standart 9 komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU	9. MADDE Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi. (%34,4) 10. MADDE Sınıfın araç gereç ve malzemeleri yeterliydi (%53,1) 15. MADDE Dersin yapıldığı mekan dinlemeye elverişliydi (%37,5)	9. MADDE Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi. (%40,6)
TEORİK DERSE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU	3. MADDE Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verildi (%33,8). 10. MADDE Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilir. (Bu soru cevaplanmamıştır)	10. MADDE Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilir. (Bu soru cevaplanmamıştır)
ÖĞRENCİ LABORATUVAR UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME FORMU	3. MADDE Laboratuvar uygulama ortamı mekan olarak yeterliydi (%34,4).	---



**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU**

Doküman No	:	Standart 9.1
Yayın Tarihi	:	13.07.2018
Revizyon No	:	
Revizyon Tarihi	:	
Sayfa No	:	1/1

Dersin Adı: Hemşirelik Esasları I

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi


Sınıfı: 1-B

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli** şeklinde değerlendiriniz.

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Ders hedefleri açıklandı	18,7	18,8	56,2
2	Ders içerikleri açıklandı	15,7	9,4	68,8
3	Konuların haftalara göre sıralanışı uygundu	28,1	25,0	40,7
4	Konulara ayrılan süre yeterliydi	18,7	28,1	46,9
5	Konular açık ve anlaşılır biçimde sunuldu	18,8	9,4	65,6
6	Anlatım/öğretim yöntemleri, konuları kavramamı kolaylaştırdı	18,7	15,6	59,4
7	Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi	15,7	18,8	59,4
8	Ders bende öğrenme isteği uyandırdı(Dersten aldığım bilgiler meslek hayatımı destekleyeceğini düşünüyorum)	31,2	18,8	43,9
9	Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi	34,4	40,6	18,8
10	Sınıfın araç gereç ve malzemeleri yeterliydi	53,1	12,5	28,1
11	Derse öğrencilerin katılımı sağlandı	9,4	21,9	62,5
12	Derste verilen örneklerle konu zenginleştirildi	12,5	28,1	53,1
13	Öğretim elemanlarının derse hakimiyeti yeterliydi	0	18,8	75
14	Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı	25	21,9	46,9
15	Dersin yapıldığı mekan dinlemeye elverişliydi.	37,5	31,3	25

--	--	--	--	--

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ LABORATUVAR UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No : Standart 9.3
		Yayın Tarihi : 13.07.2018
		Revizyon No :
		Revizyon Tarihi :
		Sayfa No : 1/1

Dersin Adı: Hemşirelik Esasları-I

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Eğitimci Adı Soyadı: Öğr. Gör. Zeynep Sağlam


Sınıfı: 1-B

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli** şeklinde değerlendiriniz.

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Genel olarak laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterliydi	12,5	28,1	53,2
2	Laboratuvar uygulamasının içeriği ders ile uyumluydu	0	25,0	68,8
3	Laboratuvar uygulama ortamı mekan olarak yeterliydi	34,4	28,1	31,2
4	Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler yeterliydi	28,2	15,6	50
5	Laboratuvar uygulaması psikomotor becerilerimi geliştirdi	21,9	9,4	62,5
6	Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterliydi	9,4	25,0	59,4
7	Beceri adımlarının detaylı anlatılması yeterliydi	15,6	21,9	56,3

8	Becerileri her bir öğrencinin tekrar etme sayısı yeterliydi	12,5	6,3	75,1
---	-------------------------------------------------------------	------	-----	------

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ TEORİK DERSE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	: Standart 9.4
		Yayın Tarihi	: 13.07.2018
		Revizyon No	:
		Revizyon Tarihi	:
		Sayfa No	: 1/1

Dersin Adı: Hemşirelik Esasları-I

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Eğitimci Adı Soyadı: Öğr. Gör. Zeynep Sağlam


Sınıfı: 1-B

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli** şeklinde değerlendiriniz.

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Dersin konusuna hakimdi	6,3	3,1	84,4
2	Dersin akışını sağlayacak görsel materyaller yeterliydi	31,3	15,6	43,8
3	Anlatımı pekiştiren güncel örneklerle yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti)	33,8	25,0	31,3
4	Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı	15,7	21,9	53,2
5	Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı	3,1	21,9	65,7
6	Derse zamanında girdi	6,2	9,4	75
7	Bizim derse dikkatimizi dağıtmayacak bir sürede dersi bitirdi	31,2	25,0	34,4
8	Öğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi	3,1	18,8	68,8

9	Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı	15,7	6,3	68,7
10	Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabildi (ders dışında görüşme saatleri vardı)	0	0	0

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ SINAV DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	: Standart 9.6
		Yayın Tarihi	: 13.07.2018
		Revizyon No	:
		Revizyon Tarihi	:
		Sayfa No	: 1/1

Dersin Adı: Hemşirelik Esasları-I

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 1-B

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli** olarak değerlendiriniz.

	Değerlendirme Ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Sınav, bilgimi adil ölçmeye uygundu.	3,1	9,4	78,2
2	Sınav sayısı bu ders için yeterliydi.	3,1	3,1	84,4
3	Sınavlardaki soru sayısı bilgimi ölçmeye yeterliydi.	3,1	6,3	81,3
4	Sınavlar, derste işlenen konuların içeriğine ve yoğunluğuna göre göre hazırlanmıştı.	3,1	6,3	81,3
5	Sınavın zorluk derecesi uygundu.	3,1	28,1	59,4

İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 120

Formu dolduran öğrenci sayısı: 116

Katılım oranı: %96.6

05.12.2018 tarihinde Dr. Öğr. Esra TURAL BÜYÜK ve Araş Gör Belgin ATASAYAR tarafından öğrencilere barkovizyon sunumu vasıtasıyla öğrenci değerlendirme formları (Sınav değerlendirme formu, Teorik ders değerlendirme formu, uygulama değerlendirme formu, Uygulama alanı değerlendirme formu, Öğretim elemanı teorik ders değerlendirme formu, Öğretim elemanı uygulama değerlendirme formu) doldurulmuştur. Formlar yaklaşık bir ders saati süresince toplanmış olup değerlendirmede optik formlar üzerinden yapılmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin standart 9 komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.


İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
ÖĞRETİM ELEMANI TEORİK DERS DEĞERLENDİRME FORMU (2. Öğretim elemanı)		9. MADDE Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı (%33)
		10. MADDE Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilirdi (ders dışında görüşme saatleri vardı) (%58,5)
ÖĞRETİM ELEMANI TEORİK DERS DEĞERLENDİRME FORMU (3. Öğretim elemanı)	1.MADDE Dersin konusuna hakimdi (34,9)	3.MADDE Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti) (%48,1)
	4. MADDE Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı (%33)	4. MADDE Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı (34,9)
	5. MADDE Öğretim elemanı etkin bir	5. MADDE Öğretim elemanı etkin bir

	konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı (%35,8)	konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı (%34)
ÖĞRETİM ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU		10. MADDE Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilir (ders dışında görüşme saatleri vardı) (%68,9)
		7. MADDE Psiko-motor beceri gelişimimi izledi (%40,6)
		3 MADDE Klinik eğitimin hedeflerini açık ve anlaşılır bir şekilde ifade etti (%34)
		4. MADDE Kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmamda yardımcı oldu (%49,1)
		5. MADDE Öğrenme gereksinimlerimi fark etmemi sağladı (%35,8)
		6. MADDE Eleştirel düşünmemi ve bilgiyi araştırmamı destekleyen sorular sordu (%34,9)
		7. MADDE Psiko-motor beceri gelişimimi izledi (%62,3)
		8. MADDE İletişim becerilerimin gelişmesini sağladı (%58,5)
		9. MADDE Hastanın bakımını planlayabilmemi sağladı (%47,2)
		10. MADDE Hastanın bakımını uygulamamı destekledi (%48,1)
		11. MADDE Bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu (%61,3)
		12. MADDE Motivasyonumu sağladı (%46,2)
		13. MADDE

		Gelişimimi değerlendirmemi sağlayan geribildirim verdi.(%48,1)
		13. MADDE
		Hemşireliği etik kodlarını/ilkelerini fark etmemi sağladı. (%46,2)
UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU	3. MADDE	6. MADDE
	Uygulama alanında giyinme soyunma odası yeterliydi (%73,6)	Uygulama alanında güvenlik koşulları yeterliydi (%35,8)
	4. MADDE	
	Uygulama alanında beslenme koşulları yeterliydi (%89,6)	
	5. MADDE	
	Uygulama alanına ulaşım koşulları yeterliydi (%39,6)	
		9. MADDE
		Uygulama benim teorik bilgileri kullanmamı sağladı (%42,5)
		10. MADDE
		Uygulamada kullandığımız formlar teorik bilgi ile uyumluydu (%46,2)
		12. MADDE
		Uygulama alanında gerekli olduğunda araştırma görevlisi ya da hocalara ulaşabildik (%51,9)
SINAV DEĞERLENDİRME FORMU (VİZE)		5. MADDE
		Sınavın zorluk derecesi uygundu. (%36,8)
TEORİK DERS DEĞERLENDİRME FORMU	4. MADDE	6. MADDE
	Konulara ayrılan süre yeterliydi (%45,3)	Anlatım/öğretim yöntemleri, konuları kavramamı kolaylaştırdı (%41,5)
	7. MADDE	
	Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi (%49,1)	
	9. MADDE	
	Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi (%50,9)	11. MADDE
		Derse öğrencilerin katılımı sağlandı (%35,8)
		14. MADDE
		Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı (%45,3)
	15. MADDE	

	Dersin yapıldığı mekan dinlemeye elverişliydi (% 41,5)	
--	--------------------------------------------------------	--

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ SINAV DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No : Standart 9.6
		Yayın Tarihi : 13.07.2018
		Revizyon No :
		Revizyon Tarihi :
		Sayfa No : 1/1

Dersin Adı: İç Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 2

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**

	Değerlendirme Ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Sınav, bilgimi adil ölçmeye uygundu.	%17,9	%32,1	%50
2	Sınav sayısı bu ders için yeterliydi.	%15,1	%4,7	%80,1
3	Sınavlardaki soru sayısı bilgimi ölçmeye yeterliydi.	%7,6	%18,9	%72,6
4	Sınavlar, derste işlenen konuların içeriğine ve yoğunluğuna göre hazırlanmıştı.	%17	%29,2	%53,8
5	Sınavın zorluk derecesi uygundu.	%18	%36,8	%44,3



**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU**

Doküman No	:	Standart 9.1
Yayın Tarihi	:	13.07.2018
Revizyon No	:	
Revizyon Tarihi	:	
Sayfa No	:	1/1

Dersin Adı: İç Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi


Sınıfı: 2

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1:Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli** olarak değerlendiriniz.

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Ders hedefleri açıklandı	%12,3	%18,9	%67,9
2	Ders içerikleri açıklandı	%7,5	%21,7	%70,8
3	Konuların haftalara göre sıralanışı uygundu	%29,3	%28,3	%42,4
4	Konulara ayrılan süre yeterliydi	%45,3	%25,5	%29,2
5	Konular açık ve anlaşılır biçimde sunuldu	%7,5	%32,1	%60,4
6	Anlatım/öğretim yöntemleri, konuları kavramamı kolaylaştırdı	%15,1	%41,5	%42,4
7	Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi	%49,1	%25,5	%24,5
8	Ders bende öğrenme isteği uyandırdı(Dersten aldığım bilgiler meslek hayatımı destekleyeceğini düşünüyorum)	%5,7	%28,3	%66
9	Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi	%50,9	%30,2	%19
10	Sınıfın araç gereç ve malzemeleri yeterliydi	%50	%31,1	%18,9

11	Derse öğrencilerin katılımı sağlandı	% 11,3	% 35,8	% 52,8
12	Derste verilen örneklerle konu zenginleştirildi	% 8,5	% 23,6	% 68
13	Öğretim elemanlarının derse hakimiyeti yeterliydi	% 8,5	27,4	% 64,1
14	Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı	% 10,3	% 45,3	% 44,3
15	Dersin yapıldığı mekan dinlemeye elverişliydi	% 41,5	% 29,2	% 29,2

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ TEORİK DERSE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	: Standart 9.4
		Yayın Tarihi	: 13.07.2018
		Revizyon No	:
		Revizyon Tarihi	:
		Sayfa No	: 1/1

Dersin Adı: İç Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 2


Eğitimci Adı Soyadı: 1. Öğretim Elemanı

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1:Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli** olarak değerlendiriniz.

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Dersin konusuna hakimdi	%0,9	%0	%99,1
2	Dersin akışını sağlayacak görsel materyaller yeterliydi	%3,7	%22,6	%73,6
3	Anlatımı pekiştiren güncel örneklerle yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti)	%0,9	%6,6	%92,5
4	Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı	%0,9	%5,7	%93,4

	sağladı			
5	Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı	%0	%0,9	%99
6	Derse zamanında girdi	%0	%1,9	%98,1
7	Bizim dikkatimizi dağıtmayacak bir sürede dersi bitirdi	%0,9	%10,4	%88,7
8	Öğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi	%0	%9,4	%90,6
9	Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı	%1,8	%11,3	%86,8
10	Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabildi (ders dışında görüşme saatleri vardı)	%6,6	%27,4	%66,1

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ TEORİK DERSE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	: Standart 9.4
		Yayın Tarihi	: 13.07.2018
		Revizyon No	:
		Revizyon Tarihi	:
		Sayfa No	: 1/1

Dersin Adı: İç Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi


Eğitimci Adı Soyadı: 2. Öğretim Elemanı

Değerli öğrenciler

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli** olarak değerlendiriniz.

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Dersin konusuna hakimdi	%2,8	%13,2	%83,9
2	Dersin akışını sağlayacak görsel materyaller yeterliydi	%4,7	%30,2	%61,1
3	Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma	%3,7	%17	%79,2

	sonuçlarından bahsetti)			
4	Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı	%14,1	%22,6	%63,2
5	Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı	%8,5	%25,5	%66
6	Derse zamanında girdi	%0	%0	%100
7	Bizim dikkatimizi dağıtmayacak bir sürede dersi bitirdi	%0,9	%20,8	%78,3
8	Öğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi	%4,7	%18,9	%76,5
9	Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı	%5,7	%33	%61,3
10	Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabildi (ders dışında görüşme saatleri vardı)	%4,7	%58,5	%36,8

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ TEORİK DERSE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	: Standart 9.4
		Yayın Tarihi	: 13.07.2018
		Revizyon No	:
		Revizyon Tarihi	:
		Sayfa No	: 1/1

Dersin Adı: İç Hastalıkları Hemşireliği


Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Eğitimci Adı Soyadı: 3. Öğretim Elemanı

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli** olarak değerlendiriniz.

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Dersin konusuna hakimdi	%34,9	%30,2	%34,9
2	Dersin akışını sağlayacak görsel materyaller yeterliydi	%14,1	%43,4	%41,7
3	Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında	%20,7	%48,1	%31,1

	bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti)			
4	Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı	%33	%34,9	%32,1
5	Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı	%35,8	%34	%29,3
6	Derse zamanında girdi	%0,9	%2,8	%95,6
7	Bizim dikkatimizi dağıtmayacak bir sürede dersi bitirdi	%13,2	%27,4	%59,4
8	Öğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi	%4,7	%23,6	%70,8
9	Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı	%10,4	%28,3	%61,3
10	Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabildi (ders dışında görüşme saatleri vardı)	%2,8	%68,9	%28,3

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	: Standart 9.2
		Yayın Tarihi	: 13.07.2018
		Revizyon No	:
		Revizyon Tarihi	:
		Sayfa No	: 1/2

Dersin Adı: İç Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi


Sınıfı: 2

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1:Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli** olarak değerlendiriniz.

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Genel olarak uygulamaya ayrılan süre yeterliydi	%6,6	%7,5	%85,9
2	Uygulamaya çıktığımız alanlar için ayrılan süre yeterliydi	%6,6	%10,4	%83

3	Uygulama alanında giyinme soyunma odası yeterliydi	%73,6	%11,3	%15,1
4	Uygulama alanında beslenme koşulları yeterliydi	%89,6	%5,7	%4,7
5	Uygulama alanına ulaşım koşulları yeterliydi	%39,6	%19,8	%40,6
6	Uygulama alanında güvenlik koşulları yeterliydi	%16	%35,8	%48,1
7	Uygulama benim iletişim becerilerimi geliştirdi	%4,7	%20,8	%74,5
8	Uygulama benim psiko-motor becerilerimi geliştirdi	%18	%17	%65,1
9	Uygulama benim teorik bilgileri kullanmamı sağladı	%18,9	%42,5	%37,7
10	Uygulamada kullandığımız formlar teorik bilgi ile uyumluydu	%11,3	%46,2	%42,4
11	Uygulama alanında gerekli olduğunda klinik hemşireye ulaşabildik	%4,7	%7,5	%87,7
12	Uygulama alanında gerekli olduğunda rehber hemşireye ulaşabildik	%0,9	%99,1	%0
13	Uygulama alanında gerekli olduğunda araştırma görevlisi ya da hocalara ulaşabildik	%7,6	%51,9	%40,6
14	Uygulama alanında diğer sağlık ekibi ile iletişimimiz yeterliydi.	%21,7	%15,1	%63,2
15	Öğrenci başına düşen öğretim üyesi, araştırma görevlisi ya da rehber hemşire sayısı yeterliydi	%22,7	%23,6	%53,7

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No : Standart 9.5
		Yayın Tarihi : 13.07.2018
		Revizyon No :
		Revizyon Tarihi :
		Sayfa No : 1/2

Dersin Adı: İç Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi


Eğitimci Adı Soyadı: 1. Öğretim Elemanı

Uygulama Alanı:

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini *1:Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli* olarak değerlendiriniz.

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Profesyonel davranışlar sergiler	%0	%11,3	%88,7
2	Benim için iyi bir hemşire modeliydi	%0,9	%17,9	%81,2
3	Klinik eğitimin hedeflerini açık ve anlaşılır bir şekilde ifade etti	%0,9	%15,1	%74
4	Kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmamda yardımcı oldu	%2,8	%21,7	%75,5
5	Öğrenme gereksinimlerimi fark etmemi sağladı	%4,7	%12,3	%83,1
6	Eleştirel düşünmemi ve bilgiyi araştırmamı destekleyen sorular sordu	%3,8	%9,4	%86,8
7	Psiko-motor beceri gelişimimi izledi	%13,2	%40,6	%46,3
8	İletişim becerilerimin gelişmesini sağladı	%4,7	%33	%62,3
9	Hastanın bakımını planlayabilmemi sağladı	%5,7	%21,7	%72,6
10	Hastanın bakımını uygulamamı destekledi	%7,5	%25,5	%66,9
11	Bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu	%8,5	37,7	%53,8
12	Motivasyonumu sağladı	%12,3	%26,4	%61,3
13	Gelişimimi değerlendirmemi sağlayan geribildirim verdi.	%8,2	%28,3	%63,2
14	Hemşireliği etik kodlarını/ilkelerini fark etmemi sağladı.	%5,7	%26,4	%66,9

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI DEğerLENDİRME FORMU	Doküman No	: Standart 9.5
		Yayın Tarihi	: 13.07.2018
		Revizyon No	:
		Revizyon Tarihi	:
		Sayfa No	: 1/2

Dersin Adı: İç Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 2

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini *1:Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli* olarak değerlendiriniz.

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Profesyonel davranışlar sergiler	%0,9	%29,2	%69,8
2	Benim için iyi bir hemşire modeliydi	%0,9	%30,2	%68,9
3	Klinik eğitimin hedeflerini açık ve anlaşılır bir şekilde ifade etti	%3,8	%34	%62,2
4	Kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmamda yardımcı oldu	%1,9	%49,1	%49
5	Öğrenme gereksinimlerimi fark etmemi sağladı	%2,8	%35,8	%61,3
6	Eleştirel düşünmemi ve bilgiyi araştırmamı destekleyen sorular sordu	%1,9	%34,9	%63,2
7	Psiko-motor beceri gelişimimi izledi	%4,7	%62,3	%33
8	İletişim becerilerimin gelişmesini sağladı	%2,8	%58,5	%38,7
9	Hastanın bakımını planlayabilmemi sağladı	%3,8	%47,2	%49,1
10	Hastanın bakımını uygulamamı destekledi	%1,9	%48,1	%50
11	Bakım vermemi engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu	%1,9	%61,3	%36,8
12	Motivasyonumu sağladı	%5,7	%46,2	%48,1
13	Gelişimimi değerlendirmemi sağlayan geribildirim verdi.	%3,7	%48,1	%48,2
14	Hemşireliği etik kodlarını/ilkelerini fark etmemi sağladı.	%1,9	%46,2	%51,9

DOĞUM VE KADIN SAĞLIĞI HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 123

Formu dolduran öğrenci sayısı: 121

Katılım oranı: %98

30.10.2018 ve 8.01.2019 tarihlerinde öğretim görevlileri (Atife Çetin, Nazlı Baltacı) ve araştırma görevlileri (Nedime Gül Doğan, Cansu Karadeniz Benli, Hümeysra Tülek Deniz ve Güven Soner) tarafından öğrencilere barkovizyon sunumu vasıtasıyla öğrenci değerlendirme formları (Standart 9.1. Öğrenci Ders Değerlendirme Formu, Standart 9.3. Laboratuvar Uygulamaları Değerlendirme Formu, Standart 9.4. Teoriye Yönelik Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu, Standart 9.2. Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formu, Standart 9.5. Uygulamaya Yönelik Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu, Standart 9.7. Öğrenci Rehber Hemşire Değerlendirme Formu) doldurulmuştur.


Formlar yaklaşık bir ders saati süresince toplanmış olup değerlendirmede optik formlar üzerinden yapılmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin standart 9 komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ YÖNLER Orta düzeyde yeterli	GEREKEN
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU	4.MADDE Konulara ayrılan süre yeterliydi (%53,1) 9.MADDE Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi (%63,3) 10.MADDE Sınıfın araç gereç ve malzemeleri yeterliydi (%69,4) 15.MADDE Dersin yapıldığı mekân dinlemeye elverişliydi (%68,3)	6.MADDE Anlatım/öğretim yöntemleri, konuları kavramamı kolaylaştırdı (%35,7) 7.MADDE Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi (%40,8) 11.MADDE Derse öğrencilerin katılımı sağlandı (%39,8) 14.MADDE Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı (%36,7)	
ÖĞRENCİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU (DOĞUMEVİ GRUBU)	3.MADDE Uygulama alanında giyinme soyunma odası yeterliydi (%80) 4.MADDE Uygulama alanında beslenme koşulları yeterliydi (%87,1) 5.MADDE Uygulama alanında ulaşım koşulları yeterliydi (%52,8)	6.MADDE Uygulama alanında güvenlik koşulları yeterliydi (%37,1) 12.MADDE Uygulama alanında gerekli olduğunda rehber hemşireye ulaşabildik (%35,7) 15.MADDE Öğrenci başına düşen öğretim üyesi, araştırma görevlisi ya da rehber hemşire sayısı yeterliydi (%34,3)	
ÖĞRENCİ UYGULAMA	2.MADDE Uygulamaya çıktığımız alanlar için	14. MADDE Uygulama alanında diğer sağlık ekibi ile	

<p>DEĞERLENDİRME FORMU (TIP FAKÜLTESİ GRUBU)</p>	<p>ayrılan süre yeterliydi (%35)</p> <p>3.MADDE Uygulama alanında giyinme soyunma odası yeterliydi (%57,5)</p> <p>4.MADDE Uygulama alanında beslenme koşulları yeterliydi (%47,5)</p> <p>15. MADDE Öğrenci başına düşen öğretim üyesi, araştırma görevlisi ya da rehber hemşire sayısı yeterliydi (%47,5)</p>	<p>iletişimimiz yeterliydi (%37,5)</p>
<p>ÖĞRENCİ LABORATUVAR UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME FORMU</p>	<p>1.MADDE Genel olarak laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterliydi (%35,7)</p> <p>3.MADDE Laboratuvar uygulama ortamı mekân olarak yeterliydi (%54)</p> <p>4.MADDE Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler yeterliydi (%55,1)</p> <p>8.MADDE Becerileri her bir öğrencinin tekrar etme sayısı yeterliydi (%41,8)</p>	<p>5.MADDE Laboratuvar uygulaması psikomotor becerilerimi geliştirdi (%33,7)</p> <p>7.MADDE Beceri adımlarının detaylı anlatılması yeterliydi (%42,9)</p>
<p>UYGULAMAYA YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU</p>	<p>7.MADDE Psikomotor beceri gelişimimi izledi (%47,5)</p>	<p>11.MADDE Bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu (%35)</p>
<p>ARA SINAV DEĞERLENDİRME FORMU</p>	<p>1.MADDE Sınav, bilgimi adil ölçmeye uygundu (%41,9)</p> <p>4.MADDE Sınavlar, derste işlenen konuların içeriğine ve yoğunluğuna göre hazırlanmıştı (%33,9)</p>	<p>1.MADDE Sınav, bilgimi adil ölçmeye uygundu (%33,7)</p>
<p>TEORİK DERSE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU</p>	<p>7.MADDE Derse zamanında girdi (66,4)</p> <p>8.MADDE Bizim derse dikkatimizi dağıtmayacak bir sürede dersi bitirdi (%44,9)</p> <p>9.MADDE Öğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi (%46,9)</p> <p>11.MADDE Öğretim elemanına ders dışında</p>	<p>3.MADDE Dersin akışını sağlayacak görsel materyaller yeterliydi (%39,8)</p> <p>5.MADDE Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı (%37,8)</p> <p>6.MADDE Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı (%35,7)</p> <p>9.MADDE</p>

	kolayca ulaşılabilir (ders dışında görüşme saatleri vardı) (%36,7)	ğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi (%33,7) 10.MADDE Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı (%97,8) 11.MADDE ğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilir (ders dışında görüşme saatleri vardı) (%36,7)
--	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAğLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMşİRELİK BÖLÜMÜ TEORİK DERSE YÖNELİK ğRETİM ELEMANI DEğERLENDİRME FORMU	Doküman No	: Standart 9.4
		Yayın Tarihi	: 13.07.2018
		Revizyon No	:
		Revizyon Tarihi	:
		Sayfa No	: 1/1

Dersin Adı: Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim ğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi


Sınıfı: 3

Değerli ğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

1.Öğretim yesi/Elemanı

	Değerlendirme ltleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Dersin konusuna hakimdi	% 1	%2	%95,9
2	Dersin akışını sağlayacak görsel materyaller yeterliydi	% 11,2	%28,6	% 60,3
3	Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti)	% 6,1	% 13,3	% 80,6
4	ğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı	% 3	%27,6	% 69,4
5	ğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı	% 3,1	%24,5	% 72,6
6	Derse zamanında girdi	% 10,2	% 12,2	% 77,6
7	Bizim derse dikkatimizi dağıtmayacak bir sürede derse bitirdi	% 24,5	%26,5	%49
8	ğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi	% 0	% 3	% 97
9	Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı	% 1	% 13,3	% 85,7
10	ğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilir (ders dışında görüşme saatleri vardı)	% 0	% 3,1	% 97

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ TEORİK DERSE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No : Standart 9.4
		Yayın Tarihi : 13.07.2018
		Revizyon No :
		Revizyon Tarihi :
		Sayfa No : 1/1

Dersin Adı: Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi


Sınıfı: 3

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

2. Öğretim Üyesi/Elemanı

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Dersin konusuna hakimdi	%5,1	%17,3	%77,5
2	Dersin akışını sağlayacak görsel materyaller yeterliydi	%24,5	%39,8	%35,7
3	Anlatımı pekiştiren güncel örneklerle yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti)	%26,5	%30,6	%42,8
4	Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı	%30,6	%37,8	%30,6
5	Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı	%18,4	%35,7	%45,9
6	Derse zamanında girdi	%66,4	%16,3	%17,3
7	Bizim derse dikkatimizi dağıtmayacak bir sürede derisi bitirdi	%63,3	%23,5	%13,2
8	Öğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi	%46,9	%33,7	%19,3
9	Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı	%25,5	%97,8	%36,7
10	Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabildi (ders dışında görüşme saatleri vardı)	%21,4	%30,6	%47,9

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ TEORİK DERSE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No : Standart 9.4
		Yayın Tarihi : 13.07.2018
		Revizyon No :
		Revizyon Tarihi :
		Sayfa No : 1/1

Dersin Adı: Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi


Sınıfı: 3

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

3. Öğretim Üyesi/Elemanı

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Dersin konusuna hakimdi	% 1	% 3,1	% 95,9
3	Dersin akışını sağlayacak görsel materyaller yeterliydi	% 10,2	% 26,5	% 63,2
4	Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti)	% 3	% 17,3	% 79,6
5	Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı	% 4,1	% 19,4	% 76,6
6	Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı	% 3,1	% 17,3	% 79,6
7	Derse zamanında girdi	% 8,1	% 10,2	% 81,7
8	Bizim derse dikkatimizi dağıtmayacak bir sürede dersi bitirdi	% 25,5	% 29,6	% 44,9
9	Öğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi	% 6,1	% 18,4	% 75,5
10	Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı	% 1	% 22,4	% 76,5
11	Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilirdi (ders dışında görüşme saatleri vardı)	% 7,1	% 21,4	% 71,5

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No : Standart 9.5
		Yayın Tarihi : 13.07.2018
		Revizyon No :
		Revizyon Tarihi :
		Sayfa No : 1/2

Dersin Adı: Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi


Sınıfı: 3

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

1. Öğretim Üyesi/Elemanı

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Profesyonel davranışlar sergiler	%0	%5	%95
2	Benim için iyi bir hemşire modeliydi	%2,5	%5	%92,5
3	Klinik eğitimin hedeflerini açık ve anlaşılır bir şekilde ifade etti	%0	%5	%95
4	Kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmamda yardımcı oldu	%0	%15	%85
5	Öğrenme gereksinimlerimi fark etmemi sağladı	%2,5	%17,5	%80
6	Eleştirel düşünmemi ve bilgiyi araştırmamı destekleyen sorular sordu	%2,5	%15	%82,5
7	Psikomotor beceri gelişimimi izledi	%10	%17,5	%72,5
8	İletişim becerilerimin gelişmesini sağladı	%2,5	%20	%77,5
9	Hastanın bakımını planlayabilmemi sağladı	%0	%75	%92,5
10	Hastanın bakımını uygulamamı destekledi	%0	%20	%80
11	Bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu	%0	%17,5	%82,5
12	Motivasyonumu sağladı	%7,5	%25	%67,5
13	Gelişimimi değerlendirmemi sağlayan geribildirim verdi.	%5	%15	%80
14	Hemşireliği etik kodlarını/ilkelerini fark etmemi sağladı.	%2,5	%17,5	%80

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No : Standart 9.5
		Yayın Tarihi : 13.07.2018
		Revizyon No :
		Revizyon Tarihi :
		Sayfa No : 1/2

Dersin Adı: Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi


Sınıfı: 3

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

2.Öğretim Üyesi/Elemanı

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Profesyonel davranışlar sergiler	%2,5	%2,5	%92,5
2	Benim için iyi bir hemşire modeliydi	%5	%2,5	%90
3	Klinik eğitimin hedeflerini açık ve anlaşılır bir şekilde ifade etti	%5	%15	%77,5
4	Kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmamda yardımcı oldu	%10	%27,5	%60
5	Öğrenme gereksinimlerimi fark etmemi sağladı	%17,5	%10	%70
6	Eleştirel düşünmemi ve bilgiyi araştırmamı destekleyen sorular sordu	%5	%22,5	%70
7	Psikomotor beceri gelişimimi izledi	%47,5	%20	%30
8	İletişim becerilerimin gelişmesini sağladı	%15	%22,5	%60
9	Hastanın bakımını planlayabilmemi sağladı	%15	%30	%52,5
10	Hastanın bakımını uygulamamı destekledi	%20	%30	%47,5
11	Bakım vermemi engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu	%20	%35	%42,5
12	Motivasyonumu sağladı	%12,5	%22,5	%60
13	Gelişimimi değerlendirmemi sağlayan geribildirim verdi.	%10	%25	%60
14	Hemşireliği etik kodlarını/ilkelerini fark etmemi sağladı.	%2,5	%7,5	%77,5

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ TEORİK DERSE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No : Standart 9.4
		Yayın Tarihi : 13.07.2018
		Revizyon No :
		Revizyon Tarihi :
		Sayfa No : 1/1

Dersin Adı: Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi


Sınıfı: 3

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini *1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli*, şeklinde değerlendiriniz.

3. Öğretim Üyesi/ Elemanı

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Dersin konusuna hakimdi	%0	%5,1	%94,9
3	Dersin akışını sağlayacak görsel materyaller yeterliydi	%10,2	%28,6	%61,2
4	Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti)	%2	%7,1	%90,9
5	Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı	%10,2	%8,2	%81,6
6	Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı	%3	%3,1	%93,8
7	Derse zamanında girdi	%16,3	%18,4	%65,4
8	Bizim derse dikkatimizi dağıtmayacak bir sürede dersti bitirdi	%44,9	%29,6	%25,5
9	Öğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi	%6,1	%21,4	%72,4
10	Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı	%4,1	%10,2	%85,7
11	Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilirdi (ders dışında görüşme saatleri vardı)	%36,7	%36,7	%26,5

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ REHBER HEMŞİRE DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	:	Standart 9.7
		Yayın Tarihi	:	02.10.2018
		Revizyon No	:	
		Revizyon Tarihi	:	

Dersin Adı: Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği


Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 3

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

	Değerlendirme Ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Rehber, profesyonel bir rol modeldi.	%5	%10	%85
2	Rehber, klinik sorun çözüme yeteneğimi yönlendirdi.	%2,5	%12,5	%85
3	Rehber, teoriyi klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı oldu.	%10	%12,5	%77,5
4	Rehber, bireysel öğrenim ihtiyaçlarıma yanıt verdi.	%5	%17,5	%77,5
5	Rehber, performansım hakkında yapıcı geri bildirim sundu.	%12,5	%15	%70
6	Rehber, açık ve etkili biçimde iletişim kurdu.	%2,5	%7,5	%87,5
7	Rehber, bağımsızlığım konusunda bana cesaret verdi.	%2,5	%12,5	%72,5
8	Rehber, hemşireliğin etik kodlarını/ilkelerini fark etmemi sağladı.	%7,5	%22,5	%67,5
9	Genel olarak, rehber profesyonel bir klinik öğreticiydi.	%7,5	%22,5	%67,5
10	Bu rehberi diğer öğrencilere tavsiye ederim.	%2,5	%12,5	%75

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	: Standart 9.2
		Yayın Tarihi	: 13.07.2018
		Revizyon No	:
		Revizyon Tarihi	:
		Sayfa No	: 1/2

Dersin Adı: Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 3

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

TIP Fakültesi

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Genel olarak uygulamaya ayrılan süre yeterliydi	%17,5	%27,5	%52,5
2	Uygulamaya çıktığımız alanlar için ayrılan süre yeterliydi	%35	%32,5	%30
3	Uygulama alanında giyinme soyunma odası yeterliydi	%57,5	%17,5	%22,5
4	Uygulama alanında beslenme koşulları yeterliydi	%47,5	%20	%30
5	Uygulama alanına ulaşım koşulları yeterliydi	%7,5	%22,5	%67,5
6	Uygulama alanında güvenlik koşulları yeterliydi	%5	%17,5	%75
7	Uygulama benim iletişim becerilerimi geliştirdi	%2,5	%25	%70
8	Uygulama benim psikomotor becerilerimi geliştirdi	%20	%15	%62,5
9	Uygulama benim teorik bilgileri kullanmamı sağladı	%7,5	%15	%75
10	Uygulamada kullandığımız formlar teorik bilgi ile uyumluydu	%12,5	%15	%70
11	Uygulama alanında gerekli olduğunda klinik hemşireye ulaşabildik	%10	%22,5	%62,5
12	Uygulama alanında gerekli olduğunda rehber hemşireye ulaşabildik	%7,5	%20	%70
13	Uygulama alanında gerekli olduğunda araştırma görevlisi ya da hocalara ulaşabildik	%5	%5	%87,5
14	Uygulama alanında diğer sağlık ekibi ile iletişimimiz yeterliydi.	%30	%37,5	%30
15	Öğrenci başına düşen öğretim üyesi, araştırma görevlisi ya da rehber hemşire sayısı yeterliydi	%47,5	%25	%25



**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU**

Doküman No	:	Standart 9.1
Yayın Tarihi	:	13.07.2018
Revizyon No	:	
Revizyon Tarihi	:	
Sayfa No	:	1/1

Dersin Adı: Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 3

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Ders hedefleri açıklandı	%0	%9,2	%90,8
2	Ders içerikleri açıklandı	%1	%10,2	%88,8
3	Konuların haftalara göre sıralanışı uygundu	%22,4	%22,4	%55,1
4	Konulara ayrılan süre yeterliydi	%53,1	%25,5	%21,4
5	Konular açık ve anlaşılır biçimde sunuldu	%27,5	%25,5	%46,9
6	Anlatım/öğretim yöntemleri, konuları kavramamı kolaylaştırdı	%28,6	%35,7	%34,7
7	Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi	%29,5	%40,8	%29,6
8	Ders bende öğrenme isteği uyandırdı(Dersten aldığım bilgiler meslek hayatımı destekleyeceğini düşünüyorum)	%22,4	%28,6	%49
9	Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi	%63,3	%15,3	%21,4
10	Sınıfın araç gereç ve malzemeleri yeterliydi	%69,4	%18,4	%12,3
11	Derse öğrencilerin katılımı sağlandı	%22,4	%39,8	%37,7
12	Derste verilen örneklerle konu zenginleştirildi	%8,1	%44,9	%46,9
13	Öğretim elemanlarının derse hakimiyeti yeterliydi	%5,1	%21,4	%73,5
14	Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı	%17,3	%36,7	%45,9
15	Dersin yapıldığı mekan dinlemeye elverişliydi	%68,3	%19,4	%12,3



**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ LABORATUVAR UYGULAMALARI**

Doküman No	:	Standart 9.3
Yayın Tarihi	:	13.07.2018
Revizyon No	:	
Revizyon Tarihi	:	

Dersin Adı: Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 3

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Genel olarak laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterliydi	%35,7	%28,6	%35,7
2	Laboratuvar uygulamasının içeriği ders ile uyumluydu	%0	%9,2	%90,9
3	Laboratuvar uygulama ortamı mekan olarak yeterliydi	%54	%31,6	%14,3
4	Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler yeterliydi	%55,1	%30,6	%14,3
5	Laboratuvar uygulaması psikomotor becerilerimi geliştirdi	%14,2	%33,7	%52
6	Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterliydi	%14,3	%15,3	%70,4
7	Beceri adımlarının detaylı anlatılması yeterliydi	%3,1	%42,9	%54,1
8	Becerileri her bir öğrencinin tekrar etme sayısı yeterliydi	%41,8	%29,6	%28,5



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	:	Standart 9.2
Yayın Tarihi	:	13.07.2018
Revizyon No	:	
Revizyon Tarihi	:	
Sayfa No	:	1/2

Dersin Adı: Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 3


Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

DOĞUMEVİ

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Genel olarak uygulamaya ayrılan süre yeterliydi	10,0	21,4	68,6
2	Uygulamaya çıktığımız alanlar için ayrılan süre yeterliydi	21,4	32,9	45,7
3	Uygulama alanında giyinme soyunma odası yeterliydi	80	20,0	0
4	Uygulama alanında beslenme koşulları yeterliydi	87,1	11,4	1,4
5	Uygulama alanına ulaşım koşulları yeterliydi	52,8	25,7	21,4
6	Uygulama alanında güvenlik koşulları yeterliydi	22,9	37,1	40,0
7	Uygulama benim iletişim becerilerimi geliştirdi	12,9	28,6	59,6
8	Uygulama benim psikomotor becerilerimi geliştirdi	10,0	32,9	56,8
9	Uygulama benim teorik bilgileri kullanmamı sağladı	7,1	17,1	75,7
10	Uygulamada kullandığımız formlar teorik bilgi ile uyumluydu	11,4	24,3	62,3
11	Uygulama alanında gerekli olduğunda klinik hemşireye ulaşabildik	10,0	31,4	58,5
12	Uygulama alanında gerekli olduğunda rehber hemşireye ulaşabildik	11,4	35,7	50,9
13	Uygulama alanında gerekli olduğunda araştırma	2,9	14,3	82,8

	görevlisi ya da hocalara ulaşabildik			
14	Uygulama alanında diğer sağlık ekibi ile iletişim yeterliydi.	21,5	45,7	32,9
15	Öğrenci başına düşen öğretim üyesi, araştırma görevlisi ya da rehber hemşire sayısı yeterliydi	22,8	34,3	42,9

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	: Standart 9.5
		Yayın Tarihi	: 13.07.2018
		Revizyon No	:
		Revizyon Tarihi	:
		Sayfa No	: 1/2

Dersin Adı: Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 3


Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini *1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli*, şeklinde değerlendiriniz.

1. Öğretim Üyesi/Elemanı

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Profesyonel davranışlar sergiler	1,4	5,7	91,4
2	Benim için iyi bir hemşire modeliydi	4,3	5,7	88,6
3	Klinik eğitimin hedeflerini açık ve anlaşılır bir şekilde ifade etti	1,4	7,1	90,0
4	Kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmamda yardımcı oldu	4,3	14,3	78,6
5	Öğrenme gereksinimlerimi fark etmemi sağladı	4,3	11,4	82,9
6	Eleştirel düşünmemi ve bilgiyi araştırmamı destekleyen sorular sordu	5,8	11,4	81,4
7	Psikomotor beceri gelişimimi izledi	20,0	31,4	44,3
8	İletişim becerilerimin gelişmesini sağladı	5,7	24,3	68,6

9	Hastanın bakımını planlayabilmemi sağladı	8,5	15,7	74,2
10	Hastanın bakımını uygulamamı destekledi	12,9	18,6	65,7
11	Bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu	12,9	18,6	65,7
12	Motivasyonumu sağladı	11,4	22,9	65,3
13	Gelişimimi değerlendirmemi sağlayan geribildirim verdi.	10,0	28,5	60,0
14	Hemşireliği etik kodlarını/ilkelerini fark etmemi sağladı.	2,9	11,4	80,0

	<p>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU</p>	Doküman No	: Standart 9.5
		Yayın Tarihi	: 13.07.2018
		Revizyon No	:
		Revizyon Tarihi	:
		Sayfa No	: 1/2

Dersin Adı: Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 3


Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

2. Öğretim Üyesi/Elemanı

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Profesyonel davranışlar sergiler	0	8,6	91,4
2	Benim için iyi bir hemşire modeliydi	1,4	12,9	85,7
3	Klinik eğitimin hedeflerini açık ve anlaşılır bir şekilde ifade etti	1,4	8,6	90,0
4	Kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmamda yardımcı oldu	1,4	10,0	88,6
5	Öğrenme gereksinimlerimi fark etmemi sağladı	0	10,0	90,0

6	Eleştirel düşünmemi ve bilgiyi araştırmamı destekleyen sorular sordu	1,4	10,0	87,1
7	Psikomotor beceri gelişimimi izledi	4,3	18,6	77,2
8	İletişim becerilerimin gelişmesini sağladı	5,7	11,4	82,8
9	Hastanın bakımını planlayabilmemi sağladı	2,9	12,9	84,3
10	Hastanın bakımını uygulamamı destekledi	0	5,7	94,3
11	Bakım vermemi engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu	1,4	10,0	88,5
12	Motivasyonumu sağladı	1,4	14,3	84,3
13	Gelişimimi değerlendirmemi sağlayan geribildirim verdi.	1,4	12,9	84,3
14	Hemşireliği etik kodlarını/ilkelerini fark etmemi sağladı.	2,9	10,0	81,4

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	: Standart 9.5
		Yayın Tarihi	: 13.07.2018
		Revizyon No	:
		Revizyon Tarihi	:
		Sayfa No	: 1/2

Dersin Adı: Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 3

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

3. Öğretim Üyesi/Elemanı

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Profesyonel davranışlar sergiler	8,6	17,1	48,5
2	Benim için iyi bir hemşire modeliydi	14,3	22,9	37,2
3	Klinik eğitimin hedeflerini açık ve anlaşılır bir	12,9	15,7	45,7

	şekilde ifade etti			
4	Kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmamda yardımcı oldu	14,3	15,7	45,7
5	Öğrenme gereksinimlerimi fark etmemi sağladı	17,2	17,1	41,4
6	Eleştirel düşünmemi ve bilgiyi araştırmamı destekleyen sorular sordu	14,3	24,3	37,2
7	Psikomotor beceri gelişimimi izledi	18,6	24,3	32,8
8	İletişim becerilerimin gelişmesini sağladı	20,0	28,6	28,6
9	Hastanın bakımını planlayabilmemi sağladı	14,3	24,3	38,6
10	Hastanın bakımını uygulamamı destekledi	20,0	21,4	35,7
11	Bakım vermemi engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu	20,0	18,6	38,6
12	Motivasyonumu sağladı	27,1	17,1	32,8
13	Gelişimimi değerlendirmemi sağlayan geribildirim verdi.	20,0	24,3	32,9
14	Hemşireliği etik kodlarını/ilkelerini fark etmemi sağladı.	14,3	18,6	44,2

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 111

Formu dolduran öğrenci sayısı: 74

Katılım oranı: % 82,14

30.10.2018 ve 8.01.2019 tarihlerinde Dr. Öğr. Gör. Figen ÇAVUŞOĞLU ve Arş. Gör. Mesiya AYDIN tarafından öğrencilere barkovizyon sunumu vasıtasıyla öğrenci değerlendirme formları (Standart 9.1. Öğrenci Ders Değerlendirme Formu, Standart 9.3. Laboratuvar Uygulamaları Değerlendirme Formu, Standart 9.4. Teoriye Yönelik Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu, Standart 9.2. Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formu, Standart 9.5. Uygulamaya Yönelik Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu doldurulmuştur.

Formlar yaklaşık bir ders saati süresince toplanmış olup değerlendirmede optik formlar üzerinden yapılmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin standart 9 komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU	9. MADDE: Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi (% 44,45)	7. MADDE: Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi (% 36,1)
	10. MADDE: Sınıfın araç gereç ve malzemeleri yeterliydi (% 49,95)	
	15. MADDE : Dersin yapıldığı mekan dinlemeye elverişliydi (% 41,65)	
ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME FORMU	4. MADDE: Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti)(% 42,1)	11. MADDE: Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilir (ders dışında görüşme saatleri vardı) (% 40,3)
	5. Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı (% 65,3)	
	6. Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı (% 33,4)	
ÖĞRENCİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU	11. Uygulama alanında gerekli olduğunda klinik hemşireye ulaşabildik (% 36,1)	



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRME
FORMU

Doküman No	:	Standart 9.
Yayın Tarihi	:	13.07.2018
Revizyon No	:	
Revizyon Tarihi	:	
Sayfa No	:	

Dersin Adı: Halk Sağlığı Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 4

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

	DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Ders hedefleri açıklandı	6,5	12,5	50
2	Ders içerikleri açıklandı	1,4	11,1	55,6
3	Konuların haftalara göre sıralanışı uygundu	16,7	18,1	58,2
4	Konulara ayrılan süre yeterliydi	19,5	22,2	51,1
5	Konular açık ve anlaşılır biçimde sunuldu	8,4	25	59,75
6	Anlatım/öğretim yöntemleri, konuları kavramamı kolaylaştırdı	19,5	25	48,3
7	Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi	16,65	36,1	40,25
8	Ders bende öğrenme isteği uyandırdı(Dersten aldığım bilgiler meslek hayatımı destekleyeceğini düşünüyorum)	26,35	23,65	43,05
9	Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi	44,45	26,35	22,2
10	Sınıfın araç gereç ve malzemeleri yeterliydi	49,95	30,6	12,55
11	Derse öğrencilerin katılımı sağlandı	13,9	22,2	56,95
12	Derste verilen örneklerle konu zenginleştirildi	4,2	20,85	64,05
13	Öğretim elemanlarının derse hakimiyeti yeterliydi	12,55	22,2	58,35
14	Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı	18,11	29,15	45,85
15	Dersin yapıldığı mekan dinlemeye elverişliydi	41,65	29,2	22,26



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
TEORİK DERSE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	:	Standart 9.4
Yayın Tarihi	:	13,07,2018
Revizyon No	:	
Revizyon Tarihi	:	
Sayfa No	:	

Dersin Adı: Halk Sağlığı Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 4

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

Doç. Dr. Birsen ALTAY

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Dersin konusuna hakimdi	13,9	22,2	50
2	Dersin akışını sağlayacak görsel materyaller yeterliydi	47,2	22,2	16,7
3	Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti)	22,2	22,2	41,7
4	Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı	38,9	33,3	13,9
5	Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı	33,4	36,1	16,6
6	Derse zamanında girdi	0,0	13,9	72,1
7	Bizim derse dikkatimizi dağıtmayacak bir sürede dersi bitirdi	11,1	25	50
8	Öğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi	2,8	27,8	55,6
9	Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı	13,9	19,4	52,8
10	Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabildi (ders dışında görüşme saatleri vardı)	16,7	38,9	30,5



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
TEORİK DERSE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	:	Standart 9.4
Yayın Tarihi	:	13,07,2018
Revizyon No	:	
Revizyon Tarihi	:	
Sayfa No	:	

Dersin Adı: Halk Sağlığı Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 4

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

Dr. Öğr. Gör. Figen ÇAVUŞOĞLU

	DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Dersin konusuna hakimdi	0,0	0,0	100
2	Dersin akışını sağlayacak görsel materyaller yeterliydi	11,1	22,2	66,7
3	Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti)	2,8	0,0	97,2
4	Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı	0,0	8,3	91,7
5	Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı	0,0	8,3	91,6
6	Derse zamanında girdi	0,0	2,8	97,2
7	Bizim derse dikkatimizi dağıtmayacak bir sürede dersi bitirdi	11,1	16,7	72,2
8	Öğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi	0,0	11,1	88,9
9	Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı	5,6	5,6	87,9
10	Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabildi (ders dışında görüşme saatleri vardı)	8,3	8,3	83,4



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ SINAV DEĞERLENDİRME
FORMU

Doküman No	:	Standart 9.4
Yayın Tarihi	:	13.01.2018
Revizyon No	:	
Revizyon Tarihi	:	
Sayfa No	:	

Dersin Adı: Halk Sağlığı Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 4

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

	DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Sınav, bilgimi adil ölçmeye uygundu.	31,95	23,6	48,3
2	Sınav sayısı bu ders için yeterliydi.	11,15	18,05	63,95
3	Sınavlardaki soru sayısı bilgimi ölçmeye yeterliydi.	11,25	12,5	69,45
4	Sınavlar, derste işlenen konuların içeriğine ve yoğunluğuna göre hazırlanmıştı.	13,9	23,65	55,55
5	Sınavın zorluk derecesi uygundu.	19,45	29,2	46,45



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ UYGULAMA
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	:	Standart 9.2
Yayın Tarihi	:	13.01.2018
Revizyon No	:	
Revizyon Tarihi	:	
Sayfa No	:	

Dersin Adı: Halk Sağlığı Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 4

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini *1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli*, şeklinde değerlendiriniz.

	DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Genel olarak uygulamaya ayrılan süre yeterliydi	4,2	4,15	84,3
2	Uygulamaya çıktığımız alanlar için ayrılan süre yeterliydi	9,75	18,05	65,3
3	Uygulama alanında giyinme soyunma odası yeterliydi	22,2	2,8	67,05
4	Uygulama alanında beslenme koşulları yeterliydi	23,65	12,5	56,95
5	Uygulama alanına ulaşım koşulları yeterliydi	13,9	12,5	66,65
6	Uygulama alanında güvenlik koşulları yeterliydi	8,35	8,35	76,4
7	Uygulama benim iletişim becerilerimi geliştirdi	6,95	18,05	68,05
8	Uygulama benim psikomotor becerilerimi geliştirdi	6,95	15,25	70,75
9	Uygulama benim teorik bilgileri kullanmamı sağladı	11,15	19,45	61,1
10	Uygulamada kullandığımız formlar teorik bilgi ile uyumluydu	11,1	27,7	55,6
11	Uygulama alanında gerekli olduğunda klinik hemşireye ulaşabildik	36,1	20,8	36,15
12	Uygulama alanında gerekli olduğunda rehber hemşireye ulaşabildik	16,7	25	51,4
13	Uygulama alanında gerekli olduğunda araştırma görevlisi ya da hocalara ulaşabildik	18,05	25	50,05
14	Uygulama alanında diğer sağlık ekibi ile iletişimimiz yeterliydi.	22,25	27,8	43
15	Öğrenci başına düşen öğretim üyesi, araştırma görevlisi ya da rehber hemşire sayısı yeterliydi	31,95	13,85	47,25

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	Doküman No	: Standart 9.5
	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Yayın Tarihi	: 13.01.2019
	HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	Revizyon No	:
	ÖĞRENCİ UYGULAMA ÖĞRETİM	Revizyon Tarihi	:
	ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU	Sayfa No	:

Dersin Adı: Halk Sağlığı Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 4

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini *1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli*, şeklinde değerlendiriniz.

	DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Profesyonel davranışlar sergiler	13,9	13,9	65,25
2	Benim için iyi bir hemşire modeliydi	15,3	15,3	62,5
3	Klinik eğitimin hedeflerini açık ve anlaşılır bir şekilde ifade etti	13,85	16,65	62,45
4	Kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmamda yardımcı oldu	12,5	20,8	59,65
5	Öğrenme gereksinimlerimi fark etmemi sağladı	19,65	12,5	61,3
6	Eleştirel düşünmemi ve bilgiyi araştırmamı destekleyen sorular sordu	12,4	23,6	56,95
7	Psikomotor beceri gelişimimi izledi	15,25	19,45	58,35
8	İletişim becerilerimin gelişmesini sağladı	10,55	15,25	65,3
9	Hastanın bakımını planlayabilmemi sağladı	15,3	20,85	56,95
10	Hastanın bakımını uygulamamı destekledi	15,3	19,45	58,35
11	Bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu	12,5	16,7	63,85
12	Motivasyonumu sağladı	16,65	11,1	65,3
13	Gelişimimi değerlendirmemi sağlayan geribildirim verdi.	18,5	13,9	52,65
14	Hemşireliği etik kodlarını/ilkelerini fark etmemi sağladı.	13,9	9,7	22,25

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 122

Formu dolduran öğrenci sayısı: 57


Katılım oranı: %47,5

07.12.2018 tarihinde Dr. Öğr.Üyesi Serap GÜLEÇ, Dr.Öğr.Üyesi Oya Sevcan ORAK ve Araş Gör Kübra GÜLİRMAK, Araş Gör Elif Güzide EMİRZA, Araş Gör Kübra GÜMÜŞ, Araş Gör Ercan TUNÇ tarafından öğrencilere barkovizyon sunumu vasıtasıyla öğrenci değerlendirme formları (Sınav değerlendirme formu, öğrenci ders değerlendirme formu, teoriye yönelik öğretim elemanı değerlendirme formu, öğrenci uygulama değerlendirme formu, uygulamaya yönelik öğretim elemanı değerlendirme formu) doldurulmuştur. Formlar yaklaşık bir ders saati süresince toplanmış olup değerlendirmede optik formlar üzerinden yapılmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin standart 9 komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
SINAV		1.MADDE

DEĞERLENDİRME FORMU		Sınav, bilgimi adil ölçmeye uygundu. (%36,8).
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU	<p>9.MADDE Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi (%57,1)</p> <p>10.MADDE Sınıfın araç gereç ve malzemeleri yeterliydi (%64,3)</p> <p>15.MADDE Dersin yapıldığı mekan dinlemeye elverişliydi (%69,9)</p>	
ÖĞRENCİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU	<p>1.MADDE Genel olarak uygulamaya ayrılan süre yeterliydi (%39,3).</p>	<p>15.MADDE Öğrenci başına düşen öğretim üyesi, araştırma görevlisi ya da rehber hemşire sayısı yeterliydi (%33,9).</p>
ÖĞRETİM ELEMANI DERS DEĞERLENDİRME FORMU		<p>MADDE 7. Psiko-motor beceri gelişimimi izledi. (%40,6)</p> <p>MADDE 10 Öğretim elemanın ders dışında kolayca ulaşabildi (%58,5)</p> <p>MADDE 11 Bakım vermemi engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu (%37,7).</p>
TEORİK DERSE YÖNELİK DEĞERLENDİRME FORMU		<p>MADDE 9 Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı (%33)</p>

	<p>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU</p>	Doküman No : Standart 9.1
		Yayın Tarihi : 13.07.2018
		Revizyon No :
		Revizyon Tarihi :
		Sayfa No : 1/1

Dersin Adı: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi


Sınıfı: 4

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta	Yeterli
--------------------------------	-----------------	-------------	----------------

			düzeyde yeterli	
1	Ders hedefleri açıklandı	%1,8	%1,8	96,4
2	Ders içerikleri açıklandı	%0	%5,4	%64,6
3	Konuların haftalara göre sıralanışı uygundu	%5,4	%17,9	%76,7
4	Konulara ayrılan süre yeterliydi	%17,9	%25,0	%57,1
5	Konular açık ve anlaşılır biçimde sunuldu	%3,6	%8,9	%87,5
6	Anlatım/öğretim yöntemleri, konuları kavramamı kolaylaştırdı	%1,7	%10,7	%87,5
7	Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi	%3,6	%16,1	%80,4
8	Ders bende öğrenme isteği uyandırdı(Dersten aldığım bilgiler meslek hayatımı destekleyeceğini düşünüyorum)	%1,8	%7,1	%89,3
9	Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi	%57,1	%21,4	%21,4
10	Sınıfın araç gereç ve malzemeleri yeterliydi	%64,3	%12,5	%23,2
11	Derse öğrencilerin katılımı sağlandı	%3,6	%17,9	%78,6
12	Derste verilen örneklerle konu zenginleştirildi	%1,8	%3,6	%94,6
13	Öğretim elemanlarının derse hakimiyeti yeterliydi	%0	%8,9	%91,1
14	Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı	%0	%12,5	%87,5
15	Dersin yapıldığı mekan dinlemeye elverişliydi	%69,6	%14,3	%16,1

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	: Standart 9.2
		Yayın Tarihi	: 13.07.2018
		Revizyon No	:
		Revizyon Tarihi	:
		Sayfa No	: 1/2

Dersin Adı: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi


Sınıfı: 4

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Genel olarak uygulamaya ayrılan süre yeterliydi	%39,3	%32,1	%28,6
2	Uygulamaya çıktığımız alanlar için ayrılan süre yeterliydi	%19,7	%26,8	%53,5
3	Uygulama alanında giyinme soyunma odası yeterliydi	%3,6	%8,9	%87,5
4	Uygulama alanında beslenme koşulları yeterliydi	%3,6	%16,1	%80,4

5	Uygulama alanına ulaşım koşulları yeterliydi	%10,7	%5,4	%84
6	Uygulama alanında güvenlik koşulları yeterliydi	%16,1	%21,4	%62,5
7	Uygulama benim iletişim becerilerimi geliştirdi	%10,8	%7,1	%82,2
8	Uygulama benim psiko-motor becerilerimi geliştirdi	%25	%17,9	%57,1
9	Uygulama benim teorik bilgileri kullanmamı sağladı	%30,3	%25	%44,6
10	Uygulamada kullandığımız formlar teorik bilgi ile uyumluymdu	%9	%21,4	%69,6
11	Uygulama alanında gerekli olduğunda klinik hemşireye ulaşabildik	%25	%28,6	%46,4
12	Uygulama alanında gerekli olduğunda rehber hemşireye ulaşabildik	%14,3	%10,7	%75
13	Uygulama alanında gerekli olduğunda araştırma görevlisi ya da hocalara ulaşabildik	%16	%25,0	%58,9
14	Uygulama alanında diğer sağlık ekibi ile iletişimimiz yeterliydi.	%7,2	%25,0	%67,9
15	Öğrenci başına düşen öğretim üyesi, araştırma görevlisi ya da rehber hemşire sayısı yeterliydi	%16,1	%33,9	%50

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ TEORİK DERSE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No :	Standart 9.4
		Yayın Tarihi :	13.07.2018
		Revizyon No :	
		Revizyon Tarihi :	
		Sayfa No :	1/1

Dersin Adı: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 4


Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

2. Öğretim Elemanı

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Dersin konusuna hakimdi	%1,8	%1,8	%96,4
2	Dersin akışını sağlayacak görsel materyaller yeterliydi	%1,8	%0	%96,5
3	Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili)	%5,4	%8,9	%85,7

	ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti)			
4	Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı	%7,2	%16,1	%76,8
5	Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı	%7,2	%5,4	%87,5
6	Derse zamanında girdi	%7,2	%5,4	%87,5
7	Bizim dikkatimizi dağıtmayacak bir sürede dersi bitirdi	%7,2	%3,6	%89,3
8	Öğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi	%12,5	%25,0	%62,5
9	Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı	%12,5	%25,0	%62,5
10	Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabildi (ders dışında görüşme saatleri vardı)	%17,8	%25,0	%57,2

	<p style="text-align: center;">ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</p> <p style="text-align: center;">TEORİK DERSE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU</p>	Doküman No : Standart 9.4
		Yayın Tarihi : 13.07.2018
		Revizyon No :
		Revizyon Tarihi :
		Sayfa No : 1/1

Dersin Adı: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 4


Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

2. Öğretim Elemanı

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Dersin konusuna hakimdi	%2,8	%13,2	%83,9
2	Dersin akışını sağlayacak görsel materyaller yeterliydi	%4,7	%30,2	%65,1

3	Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti)	%3,7	%17	%79,2
4	Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı	%14,1	%22,6	%63,2
5	Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı	%8,5	%25,5	%66
6	Derse zamanında girdi	%0	%0	%100
7	Bizim dikkatimizi dağıtmayacak bir sürede dersi bitirdi	%0,9	%20,8	%78,3
8	Öğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi	%4,7	%18,9	%76,5
9	Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı	%5,7	%33	%61,3
10	Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabildi (ders dışında görüşme saatleri vardı)	%4,7	%58,5	%36,8

	<p style="text-align: center;">ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</p> <p style="text-align: center;">UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU</p>	Doküman No	: Standart 9.5
		Yayın Tarihi	: 13.07.2018
		Revizyon No	:
		Revizyon Tarihi	:
		Sayfa No	: 1/2

Dersin Adı: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 4


Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

2. Öğretim Elemanı

	Değerlendirme ölçütleri	Orta düzeyde yeterli		
		Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Profesyonel davranışlar sergiler	%28,5	%12,5	%59

2	Benim için iyi bir hemşire modeliydi	% 14,3	% 23,3	% 62,5
3	Klinik eğitimin hedeflerini açık ve anlaşılır bir şekilde ifade etti	% 21,5	% 26,8	% 51,8
4	Kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmamda yardımcı oldu	% 17,8	% 14,3	% 67,9
5	Öğrenme gereksinimlerimi fark etmemi sağladı	% 16,1	% 19,6	% 64,3
6	Eleştirel düşünmemi ve bilgiyi araştırmamı destekleyen sorular sordu	% 12,5	% 23,2	% 64,3
7	Psiko-motor beceri gelişimimi izledi	% 10,7	% 19,6	% 69,6
8	İletişim becerilerimin gelişmesini sağladı	% 14,2	% 16,1	% 69,7
9	Hastanın bakımını planlayabilmemi sağladı	% 14,3	% 21,4	% 64,3
10	Hastanın bakımını uygulamamı destekledi	% 17,8	% 25,0	% 57,2
11	Bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu	% 5,4	% 16,1	% 76,8
12	Motivasyonumu sağladı	% 9	% 23,2	% 66
13	Gelişimimi değerlendirmemi sağlayan geribildirim verdi.	% 9	% 16,1	% 75
14	Hemşireliği etik kodlarını/ilkelerini fark etmemi sağladı.	% 12,5	% 32,1	% 55,3

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No : Standart 9.5
		Yayın Tarihi : 13.07.2018
		Revizyon No :
		Revizyon Tarihi :
		Sayfa No : 1/2

Dersin Adı: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 4


Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini **1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli**, şeklinde değerlendiriniz.

1. Öğretim Elemanı

	Değerlendirme ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Profesyonel davranışlar sergiler	%0	% 11,3	% 88,7

2	Benim için iyi bir hemşire modeliydi	%0,9	%17,9	%81,2
3	Klinik eğitimin hedeflerini açık ve anlaşılır bir şekilde ifade etti	%0,9	%15,1	%84
4	Kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmamda yardımcı oldu	%2,8	%21,7	%75,5
5	Öğrenme gereksinimlerimi fark etmemi sağladı	%4,7	%12,3	%83,1
6	Eleştirel düşünmemi ve bilgiyi araştırmamı destekleyen sorular sordu	%3,8	%9,4	%86,8
7	Psiko-motor beceri gelişimimi izledi	%13,2	%40,6	%46,3
8	İletişim becerilerimin gelişmesini sağladı	%4,7	%33	%62,3
9	Hastanın bakımını planlayabilmemi sağladı	%5,7	%21,7	%72,6
10	Hastanın bakımını uygulamamı destekledi	%7,5	%25,5	%66,9
11	Bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu	%8,5	%37,7	%53,8
12	Motivasyonumu sağladı	%12,3	%26,4	%61,3
13	Gelişimimi değerlendirmemi sağlayan geribildirim verdi.	%8,5	%28,3	%63,2
14	Hemşireliği etik kodlarını/ilkelerini fark etmemi sağladı.	%5,7	%26,4	%66,9

	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ SINAV DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No : Standart 9.6
		Yayın Tarihi : 13.07.2018
		Revizyon No :
		Revizyon Tarihi :
		Sayfa No : 1/1

Dersin Adı: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Eğitim Öğretim Yılı: 2018-2019 Güz Dönemi

Sınıfı: 4

Değerli öğrenciler,

Aşağıda yer alan maddelerin her birini *1: Yetersiz, 2: Orta düzeyde yeterli, 3: Yeterli*, şeklinde değerlendiriniz.

	Değerlendirme Ölçütleri	Yetersiz	Orta düzeyde yeterli	Yeterli
1	Sınav, bilgimi adil ölçmeye uygundu.	%8,9	%8,9	%82,2
2	Sınav sayısı bu ders için yeterliydi.	%3,6	%5,4	%91,1
3	Sınavlardaki soru sayısı bilgimi ölçmeye yeterliydi.	%1,8	%7,1	%91,1
4	Sınavlar, derste işlenen konuların içeriğine ve yoğunluğuna göre hazırlanmıştı.	%1,8	%10,7	%87,5
5	Sınavın zorluk derecesi uygundu.	%1,8	%7,1	%91

